

ÅSELE KOMMUN
Kommunala vuxenutbildningen
Svenska för invandrare

KVALITETSREDOVISNING

Kommunala vuxenutbildningen Svenska för invandrare

Läsåret 2010/11

Förutsättningar

Kommunen anordnar undervisning i Svenska för invandrare(SFI) i egen regi i Åsele centralskola. 1,0 lärare har undervisat detta läsår. Gymnasial vuxenutbildning köps genom interkommunal ersättning. Teoretiska kurser erbjuds genom Lapplandsvux och Hermods. Yrkesutbildningar köps utifrån utbud och önskemål från eleven om utbildning beviljas. Detta år har elever gått yrkesutbildning i Vilhelmina, Lycksele, Umeå och Dorotea.

Kommunen har ansökt och beviljats ett särskilt riktat statsbidrag för yrkesutbildning – yrkesvux. Ansökan har gjorts tillsammans med Vilhelmina, Dorotea, Lycksele, Storuman, Sorsele och Malå kommuner. För 2011 har alla kommunerna i Västerbotten i gemensamt ansökt om medel för yrkesvux. Beviljat statsbidrag har fördelats utifrån antal invånare i respektive kommun.

Under året har ett samverkansavtal träffats mellan länets kommuner som innebär att ökat samarbete i främst yrkesvux.

Kommunal vuxenutbildning

Åtta personer påbörjade sina studier i teoretiska gymnasiala kurser under höstterminen. Två elever har läst genom Lapplandsvux, övriga har studerat via Hermods. Under vårterminen började ytterligare fem elever. De flesta eleverna har klarat sina studier och fått godkända betyg.

Nio elever har fortsatt sina studier från vt 2010 i grundläggande svenska som andraspråk via Hermods. Två elever påbörjade studierna från vårterminen 2011. Tre elever har under året erhållit betyg och avslutat. Två elever har avbrutit studierna. De studerande har individuell studietid utifrån personliga förhållanden.

Inom yrkesvux har en elev avslutat sin tre terminer långa omvårdnadsutbildning höstterminens 2010. Två elever har påbörjat omvårdnadsutbildning ht 2010. En elev har genomgått trä-utbildning under läsåret. En elev startade en utbildning i bygg-plåtutbildning vårterminen 2011.

Svenska för invandrare

19 elever har varit inskrivna under läsåret. Eleverna kommer från Kamerun, Turkiet, Polen, Schweiz, Tyskland, Italien, Brasilien, Thailand, Irland, Litauen och Togo. Alla har erbjudits lagstadgade 15 undervisningstimmar per vecka. De flesta har dock på grund av personliga skäl t.ex. arbete, valt att gå färre timmar. Eleverna arbetar individuellt i egen studietakt. En studieplan upprättas då de börjar utbildningen. Det varierar hur lång tid de behöver för att klara en kurs beroende på hemspråk, utbildningsbakgrund, ålder, språkbegåvning, antal studietimmar m.m. Många klarar en kurs per termin, medan andra behöver ett läsår (eller mer) per kurs. De flesta har uppnått sina mål. Betyg har utfärdats efter avklarade kurser och nationella prov.

En elev har läst kurs A och fortsätter nästa läsår. Nio elever har läst **kurs B**, varav fyra har avslutat och fått betyg G eller Vg. Tre har börjat jobba och två fortsätter nästa läsår. Tio har läst **kurs C**. Av dem har fem avslutat och erhållit betyg. Tre har

slutat och startat eget företag och två fortsätter till hösten. Fyra studerande har klarat **kurs D** och fått slutbetyg. Tre personer har inte deltagit i undervisning, men betyg har utfärdats efter prövning och genomförda godkända nationella prov.

Samtliga elever som erhållit betyg har gjort nationellt prov på respektive nivå för kvalitetssäkring av betyget.

Planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Planen har reviderats och anpassats till gällande lagstiftning under året. Uppföljning har skett under läsåret.

I tjänsten

Reinhold Näsström
rektor