

kl. 18:30 på hemkunskapen

Närvarande: Lina Exegerd, Iftu Mohamed, Anna Axberg, Marion Selander, Diana Persson, Emma Ingelsson Bystrem, Ulla-Britt Göransson, Anna Norlin, Jeanethe Jones, Inger Ahlqvist, Maria Jansson, Margaretha Håkansson, Ida Hellström, Ronja Bäckman, Susanne Sjölund, Anita Eriksson, Kristina Bäck, Sylvia Schöne

**§1** Mötet öppnas

**§2** val av sekreterare Sylvia Schöne

**§3** Minnesanteckningar från föregående möte läses upp, och kompletteras med ny information under punkter

- Quiculum: det är för få skolor som önskar "pling"-funktionen;
- Fluorlackning kommer att ske i åk 4-6. Skolan är med i ett tandhälsovårdsprojekt.

**§4** Information från enheter:

- Förskoleklass jobbar med värdegrund som en röd tråd, jobbar tematiskt med höst
- åk 1: jobbar med grundläggande matte och svenska grunder
- åk 2: har temat "vårt samhälle"
- åk 3. tränar för nationella prov som börjar i februari
- åk 4: jobbar med värdegrund, vara en god kompis
- åk 5: jobbar också med värdegrund
- åk 6: förbereder sig inför det muntliga nationella prov som börjar efter lovet i matte, svenska och engelska, jobbar dessutom också med värdegrund
- högstadiet: hade besök av RFSU i förra veckan; vecka 48 börjar nationella prov, försök hålla barnen friska; påminner om mobilfri skola. Det är fina grupper även om det kan bli stökigt ibland
- fritids: va noga med schemat i Quiculum, va noga med schema, ring eller skicka sms vid kortvariga ändringar. Det fungerar bra för fritidspersonalen med låsta dagar och kommunikation med föräldrar. Kepsförbud upphävdes vid sista fritidsmöte.

Raketen: det är stora, men lugna grupper

Meteoren: fokus ligger på språk och kommunikation, bl.a. genom samarbete med biblioteket, högläsning, "vänskapsgrattan".

Konstskapande med konstsamtal: titta på olika mer eller mindre kända bilder, kolla på konstnärer och sen skapar barnen sina egna konstverk.

Informationsbrev skickas ut via mail, ibland krånglar tekniken.

Kom gärna med frågor eller inspiration till personalen om behovet finns, de tar gärna emot det.

Språkbruket har blivit betydligt bättre.

#### §5 Information från rektorer och kurator:

- Värnar om noggrannheten i Quiculum, lägg i tider, ska barnet följa en kompis hem måste föräldrarna ringa, kolla lovdagar i tid, ska barnen vara lediga måste det läggas in. Jus
- Det finns nu ett skolsocialt team som består av Anki Jansson från skolan och Nadja S. från sociala, som är på skolan. Syftet är att främja närvaron. Fokus ligger nu på högstadiet.
- Högstadiet har UF-företagverksamhet. I februari är rekryteringsmässa, där ska 9:orna vara på plats och 8:orna sälja fika. Tomas Lilja och Annika Bäcklund är ansvariga-
- En gång i veckan är pedagogiska konferenser som är en löpande fortbildning. Det stora ämnet är ledarskap och relationsskapande.
- Vårdnadshavare ska inte vistas i skolan utan anledning, det är ett störmoment på skolvardagen.
- Det jobbas kring hot och våld med trygghet i skolan, till exempel låsta dörrar under vissa tider.
- Språkbruket: skolan och vårdnadshavare måste stötta varandra, vara en bra förebild för barn. Tänk er för, barn hör mycket mer än vad vi tror, både språkbruk och samtalsinnehåll. Skolan jobbar aktivt utifrån materialet för att stoppa kränkande behandling. Det finns chattgrupper i klasserna, som också är en del av barnens vardag, ansvaret ligger hos föräldrar. Det finns risker på internet. Till vem har barnen kontakt? Vad skriver barnen i chatten till varandra? Föräldrar har en svår uppgift med att hänga med. Samtala med barnen om de är intresserade av och var de är på nätet. Det finns hjälp att få, till exempel expat, polisen.se, sociala, digitala föräldrastöd. I BRIS rapport om 2023 står att det var 72142 kontakter varav 50181 med kurator. De öppnade sms-kontakt dygnet runt i september, har föräldrastöd, familjestöd. Barn och unga idag har mindre framtidstro, mer än hälften tror att samhället utvecklas åt helt fel håll. De flesta samtal handlar om psykisk ohälsa, de som berör skolan är den största andelen problem med vänner. Rapporten 2024 finns bl.a. på bris.se. Ett tips från en förälder: det finns familjerådgivaren i kommunen som är gratis.

- Det finns framtidstankar om ett samarbete med föreningar kring värderingar.
- Läs gärna Folkhälsomyndighetens rekommendationer för barn o unga om skärmtid, och fundera.
- På urplay.se finns 6 dagar utan mobilen

## §6 Föräldrar:

- inget från fritids
- Förskoleklass: Hjälm under vintern på kullen? Svar: Hjälmplikt togs bort för några år, eftersom det händer inte mycket. Vill man att sitt barn ska ha hjälm, skicka med en, så ser personalen till att de tar på den.
- åk 1 inget
- åk 2: Badhuset är stängt, vad händer med badlektioner? Kommer det finnas en kompensation? Svar: Inget bad under höstterminen, ny information till våren. Ingen kompensation i nuläget. De som behöver betyg föredras i så fall.
- åk 3: inget
- åk 4: Plingfunktion och information i Quiculum
- åk 5:
  - idrott: rörigt med ombyte och duschning, pga. tvetydig information från idrottslärare. Svar: rektorn tar det vidare till idrottslärare.
  - Kepsförbud på skolan, varför är det kvar? Det finns undersökningar, bl.a. på rör inte min keps.se - en hemsida om NPF. Svar: rektorn föreslår att se det som en medbestämmelsefråga på elevrådet.
  - Det saknas rubriken "Vad kan eleven förvänta sig från skolan?" i förväntansdokument. Svar: skolan ska titta på den och revidera den.
- åk 6: Funderingar kring badet och betyg i det. Svaret se åk 2.
- åk 7: inget
- åk 8: inget
- åk 9:
  - Quiculum: skicka ut tydlig information, till exempel skriv vilken klass det gäller. Har man flera barn på skolan kan det bli förvirrande.
  - Vid information om när ett barn blir hemskickad på grund av sjukdom kan föräldrar inte reagera direkt alla gånger och lägga in frånvaro resten av dagen (mobilförbud på jobbet eller liknande). Då blir det en ogiltig frånvaro. Vem ska göra det? (mentor, läraren, Mona?) Svar: det tas vidare och en lösning kommer att hittas.

- Vilken hjälp får obehöriga lärare och hur löses frågan kring betygssättning? Svar: Det finns mentorskap för obehöriga lärare. För betygssättning ser skolan till att det finns behöriga lärare med i processen, behöver hyras in.
- vad förväntar sig skolan av lärare? Svar: att de jobbar enligt läroplanen och enligt arbetsplatsbeskrivningen.
- Önskan om att flagga i tid om klassmålet är i fara. Svar: det kan skolan inte garantera, eftersom det kan hända saker på vägen, men det jobbas för att det ska kunna flaggas i tid.

**§7** Mötet avslutas. Tack för deltagandet!

Vid pennan: Sylvia Schöne