

LEVNADSREGLER

Ärlighet

- Jag står för det jag gör och det jag tycker.
- Jag talar sanning.
- Jag håller vad jag lovar.

Respekt

- Jag behandlar andra som jag själv vill bli behandlad.
- Jag tolererar inte våld och mobbning.
- Jag talar inte dumt om andra.
- Alla är lika mycket värda på vår skola.
- Jag använder vårdat språk när jag talar till andra.
- Jag ska visa respekt mot alla, både ung och gammal.

Trygghet

- Jag hotar inte, förtalar inte, använder inte våld mot andra eller "fryser ut" någon.
- Jag vill kunna lita på alla och alla ska kunna lita på mig.
- Jag och alla andra ska känna sig trygga i vår skola.

Ansvar

- Jag tar mitt ansvar för att passa tider.
- Jag tar mitt ansvar för att vårda skolans lokaler, inredning, mitt och andras material
- Jag tar mitt ansvar för att göra mitt bästa i mitt arbete.
- Jag kommer inte att hålla tyst om jag ser att någon blir illa behandlad.

Arbetsglädje/Arbetsro

- Jag har en positiv inställning till mitt arbete.
- Jag är stolt över det arbete jag gör.
- Jag stör inte andra.
- Jag ska lyssna på andra.
- Jag väntar tills jag får ordet.

Omtänksamhet

- Jag bryr mig om andra.
- Om jag råkar göra något dumt eller råkar såra någon är jag beredd att gottgöra detta, t.ex. genom att be om ursäkt eller förlåtelse.

BASREGLER

Dessa regler är grundregler som gäller för alla. Varje enhet har dessutom regler som är anpassade till ålder och verksamhet.

- Passa tider
- Stör inte andra
- Använd vårdat språk.
- Skräpa inte ner
- Ha med dig rätt material och utrustning till arbetspassen
- Du ska närvara på arbetspassen
- Det är förbjudet att hota med våld och använda våld, kränka eller "frysa ut" någon.
- Det är förbjudet att skada eller förstöra lokaler, utrustning och material.

PÅFÖLJDER - KONSEKVENSER OM REGLERNA BRYTS

Det är utomordentligt viktigt att alla (elever – föräldrar – personal) är väl medvetna om vad som händer om regler bryts.

Nedanstående är ett försök att beskriva och strukturera det som till största delen görs sedan tidigare. Det mesta finns i enkätsvaren från elever, föräldrar och personal.

Tillsägelse – "Överträdelsen" påpekas och en förändring av beteendet förväntas. Ibland måste man förklara varför man säger till – **samtal för att skapa förståelse**. (Koppling till värdegrund och ordningsregler)

Samtalen sker i olika grupsammansättningar.

- 1 Elever – lärare/fritidshemspersonal
- 2 Elev – mentor (år 7 – 9)
- 3 Elev – förälder (Eleven får chans att berätta för föräldrarna innan skolan tar kontakt)
- 4 Förälder – lärare(mentor)/fritidshemspersonal
- 5 Elev- lärare (mentor)/fritidshemspersonal - förälder
- 6 Elev - rektor
- 7 Elev – lärare(mentor)/fritidshemspersonal – förälder - rektor

De flesta problemen torde lösas efter samtal enligt 1 – 4. Vid upprepade "överträdelser" kan samtalen eskaleras enligt 5 – 7. Vid "allvarliga överträdelser" som kräver snabb handläggning kan samtal enl. 5 – 7 bli aktuell redan som tidig åtgärd. Vad som är "överträdelse" respektive "allvarlig överträdelse" är omöjligt att lista. Sunt förnuft måste gälla.

Avvisning från arbetspass (lektion)

När upprepade tillsägelser inte hjälper.

- 1 Samtal efter arbetspasset. Ansvar: berörd lärare.
 - 2 Vårdnadshavare skall informeras snarast (helst samma dag). Ansvar: lärare/mentor
 - 3 "Återtagande av tid" för eleven tillsammans med förälder så fort som möjligt.
- Lämpliga uppgifter tas fram. Ansvar: lärare/mentor.

Punkt 3 måste diskuteras/förankras hos föräldrarna.

Åtgärder vid skolk

- 1 Vårdnadshavare skall informeras snarast (helst samma dag). Ansvar: lärare/mentor
 - 2 Utredning – information till hemmet. Ansvar: lärare/mentor
 - 3 "Återtagande av tid" för eleven tillsammans med förälder så fort som möjligt.
- Lämpliga uppgifter tas fram. Ansvar: lärare/mentor.

Punkt 3 måste diskuteras/förankras hos föräldrarna.

Skadegörelse/nedskräpning och dylikt

Inblandade får städa. Vid uppkomna skador får inblandade ersätta (betala) eller om möjligt reparera skadan.

Polisanmälan.

Brott – kriminell handling t.ex. stöld, våld osv. Ansvar: rektor

Rapport till Individ och familjeomsorg

Droganvändning (t.ex. alkohol) under skoltid rapporteras till individ och familjeomsorgen. Ansvar: rektor